

Contributions essentielles au du socle commun	Éducation aux médias et à l'information
DOMAINE 1 - Les langages pour penser et communiquer –	<p>Expliciter l'objet de sa recherche d'informations en situation complexe et pouvoir en communiquer les résultats sur différents supports.</p> <p>Connaître les différents modes d'expression des médias en utilisant leurs canaux de diffusion.</p>
DOMAINE 2– Les méthodes et outils pour apprendre –	<p>Acquérir une méthode de recherche d'informations et de leur exploitation.</p> <p>S'interroger sur la fiabilité, la pertinence d'une information, distinguer les sources selon leur support.</p> <p>Exploiter les outils, les modes d'organisation de l'information et les centres de ressources accessibles.</p> <p>Concevoir un projet multimédia en prenant en compte les destinataires.</p>
DOMAINE 3– La formation de la personne et du citoyen –	<p>S'initier à l'évaluation critique de l'information et des sources d'un objet médiatique.</p> <p>Comprendre l'identité et la trace numériques.</p> <p>Se questionner sur les enjeux démocratiques, civiques liés à l'information journalistique et aux réseaux sociaux en les éprouvant par la création de productions médiatisées</p>
DOMAINE 4– Les systèmes naturels et les systèmes techniques–	<p>Distinguer une information scientifique vulgarisée d'une information pseudo-scientifique grâce à des indices textuels, paratextuels et à la validation de la source</p> <p>Connaître des évolutions technologiques récentes des produits médiatiques</p>
DOMAINE 5-Les représentations du monde et l'activité humaine –	<p>Distinguer espace privé et espace public sur le Net.</p> <p>Connaître quelques éléments de l'histoire de l'écrit et de ses supports.</p> <p>Connaître les bases de l'analyse d'une production médiatique selon les technologies employées, l'économie de l'information.</p> <p>Découvrir que les médias transmettent certaines représentations du monde.</p>

